

## Module Français – Documentation au CDI

### 6e

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>devenir plus autonome au CDI</li> <li>consolider des capacités de bases en lecture-écriture</li> <li>produire une affiche documentaire A3</li> </ul>
Mots-clefs	autonomie, recherche documentaire, lire, écrire, TICE
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>acquérir une méthode de recherche documentaire</li> <li>faire un exposé écrit</li> <li>identifier et trouver un document</li> <li>utiliser les TICE</li> </ul>
Niveaux	6e
Supports et activités	Ressources du CDI, logiciel de recherches documentaires, TICE
Auteur(s)	Mme Marolle, Collège Lelorgne de Savigny, Provins, 2016
Fiches en lien	La recherche documentaire

### Rappel : les textes officiels

**EMI** = Cultures informationnelle + médiatique + numérique + citoyenne et éthique

« L'éducation aux médias et à l'information, présente dans tous les champs du savoir transmis aux élèves, est prise en charge par tous les enseignements. » BO. 26/11/15

### Séquence pédagogique

- 7 séances d'1h, en co-animation Français - Documentation, au 1er trimestre, au CDI
- 2 objectifs :
  - devenir plus autonome au CDI en acquérant une méthode de recherche documentaire
  - consolider des capacités de bases en lecture-écriture
- 1 production : une affiche documentaire A3

EMI 6e en A.P.	Professeur-documentaliste	Professeur de Français
Séance 1 : <b>Découvrir le CDI et ses documents</b>	<b>Déroulement</b>	
	<p><u>Rallye</u> (30mn) : 3QOCP sur le CDI : plan à compléter en se déplaçant et en observant la signalétique du CDI.</p> <p><u>Jeux de classement</u> (15mn) : reconnaître les différents documents, (+épeler à l'oral les mots)</p> <p><u>Emprunter un livre à la fin de l'heure</u> (5mn)</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Objectifs :</b></p> <p>-être plus autonome au CDI -notion de document -différencier les documents : papier/numérique, achat unique/périodique, documentaire/fiction, BD/manga, roman/conte /théâtre /poésie /nouvelle</p>	<p style="text-align: center;"><b>Objectifs :</b></p> <p>-Réviser le vocabulaire du livre et l'orthographe des différents documents. (titre, auteur, page de couverture 1ère&amp;4ème, tranche, dos, résumé)</p>
Séance 2 :	<b>Déroulement</b>	

<b>Définir son sujet de recherche</b>	<u>Présentation + choix du sujet de recherche</u> (15mn) <u>Carte mentale</u> (30mn) : lister des mots clés, catégoriser ; puis lister des questions (3QOCP)	
	<b>Objectifs :</b> -notion de mots-clés -définir son besoin d'information -organiser ses idées	<b>Objectifs :</b> -Réviser la construction d'une question et les pronoms interrogatifs.
Séance 3 <b>A : Rechercher un documentaire</b> (½ groupe)  <b>B : Trouver un livre de fiction</b> + <b>utiliser un dictionnaire</b> (½ groupe)	<b>A- Déroulement</b> <u>Le moteur de recherche du CDI</u> (30mn) lancer une recherche, affiner, lire une notice, noter la cote <u>Chercher-ranger un documentaire</u> (20mn) chiffres de la cote + couleurs, affiche Dewey	<b>B- Déroulement</b> <u>Classement alphabétique des fictions</u> (30mn) : -trouver un roman (3 1ères lettres du nom de famille) -ranger un roman (notion de cote) <u>Classement alphabétique dans le dictionnaire</u> (20mn) -exercices de rapidité -noter 2 définitions pour son sujet de recherche
	<b>Objectifs :</b> -utiliser un moteur de recherche -trouver un document pertinent	<b>Objectifs :</b> -Réviser l'ordre alphabétique et l'utilisation d'un dico
Séance 4 : <b>Prélever des informations et noter ses sources</b>	<b>Déroulement</b> <u>Top chrono les clés du livre</u> (20mn) : présentation sommaire, index, lexique & leurs différentes utilités, puis jeu de rapidité pour aller à la bonne page. <u>Collecte d'infos</u> (30mn) pour son sujet de recherche à partir des questions listées en séance 2 et documents trouvés en séance 4. Ne pas oublier de collecter les sources !	
	<b>Objectifs :</b> -accéder à l'information pertinente rapidement -prélever des informations -notion de sources	<b>Objectifs :</b> -Révisions de grammaire & prise de notes (quels mots peut-on enlever sans perdre le sens de la phrase?)
Séance 5 A : <b>Organiser ses infos pour les communiquer</b> (½ groupe) B : <b>Utiliser un traitement de texte</b> (½ groupe)	<b>B - Déroulement</b> <u>Mettre en forme sous open office</u> (30mn) voir modèle <u>Insérer une image libre de droit</u> (10mn)	<b>A - Déroulement</b> <u>Puzzle d'une page documentaire</u> (15mn) remettre dans l'ordre, comprendre la logique des paragraphes/titres <u>Réécrire au propre ses notes</u> (30mn) sur feuille blanche
	<b>Objectifs :</b> -compétences informatiques de traitement de texte	<b>Objectifs :</b> -écrire un texte sans fautes -technique « CHAMPION » pour s'auto-évaluer

## Annexe

Le modèle de l'affiche documentaire (Feuille A3)