

## Organiser un débat

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'exprimer à l'oral de façon structurée et argumentée</li><li>• Développer l'esprit critique et préparer au débat démocratique</li><li>• Susciter l'écoute active</li></ul>
Mots-clefs	Oral, argumenter
Compétences	Exprimer à l'oral une idée ou une opinion
Niveaux	Collège et lycée GT et Pro
Supports et activités	Oral, fiches élèves
Auteur(s)	Nadia Hallaf, Professeure d'Economie-Gestion, Lycée Robert Schuman, Charenton-Le-Pont Eric Viguier, Professeur d'Histoire-Géographie, Collège Les Maillettes, Moissy-Cramayel
Fiches en lien	L'oral

### PREPARER LE DEBAT

#### Dégager avec les élèves les représentations

- Définir le débat
- Définir le secrétaire de séance et le rapporteur
- Expliciter les modalités du débat
- Expliquer les principes de la prise de parole (lever la main pour être autorisé à prendre la parole, ne pas interrompre une prise de parole et éviter de se moquer de ses camarades de classe)
- Dégager les critères de réussite d'un débat
- Rappeler aux élèves l'importance du vocal (parler distinctement, suffisamment fort, articuler, utiliser un langage correct et compréhensible par tous).

#### Organiser le débat

- Dégager les enjeux du débat
- Si le thème est travaillé en AP, un travail en atelier avec pour chaque groupe un corpus documentaire avec des avis variés sur le thème choisi. L'objectif de ce travail de groupe sera de s'approprier les documents entre pairs. Le but est d'arriver avec une trace écrite qui mettra en avant l'idée développée pour chaque document et les arguments donnés.
- Travail préparatoire sur le thème en cours ou le travailler en AP
- Sous la forme d'un document, on demande aux élèves dans un premier temps, de dégager l'idée principal de

chaque document ainsi que les arguments donnés (il faut une idée et ce qui justifie l'affirmation). C'est une démarche collective.

- Dans un deuxième temps, individuellement, chaque élève devra donner son avis et le justifier.

## **LE DEBAT**

- Chacun s'exprime de manière ordonnée et argumentée
- S'enrichir de la réflexion des autres
- Se confronter à l'altérité
- Respecter l'avis des autres
- L'animateur est l'enseignant ou un élève qui a été désigné par ce dernier.
- L'enseignant reste le garant du bon déroulement du débat (respect de la prise de parole et de la bienveillance de la séance).
- Prévoir deux secrétaires de séance : un qui sera chargé de noter l'avis favorable et l'autre notera les avis défavorables.
- Pour chaque élève décrire quel bilan il fait du débat.