

Nom, prénom, classe, date :

### Activité : Excès de vitesse

Compétences évaluées et leurs critères	N°	Auto-évaluation : quelle maîtrise ?				Prof
		insuffisante	fragile	satisfaisant e	Très bonne	
<b>Utiliser des phrases correctes (orthographe, grammaire, expression, vocabulaire, sens...)</b> - Écrire des phrases courtes. - Écrire des phrases qui ont du sens. - Respecter les règles de grammaire et d'orthographe. - Utiliser des mots de liaison pour structurer la réponse (d'abord, puis, car, donc, ...). - Utiliser un vocabulaire adapté au contexte. - Soigner sa copie.	2	D	C	B	A	
		0,5	1	1,5	2	
<b>Effectuer un calcul, utiliser une formule (conversion d'unités)</b> - Introduire le calcul en rédigeant une phrase d'explication. - Écrire les nombres utiles avec leurs unités (d= 90 km, t = 2 h, ...). - Réaliser des conversions d'unités si besoin et les noter. - Écrire le calcul en notant à chaque fois : <ul style="list-style-type: none"> <li>• le symbole de la grandeur (v, m, p...)</li> <li>• les unités dans les calculs et le résultat.</li> </ul> - Conclure en rédigeant une phrase.	6	D	C	B	A	
		2	4	8	10	
<b>Passer d'une forme de langage scientifique à un autre : tableau de proportionnalité</b> - Expliquer pourquoi c'est une situation de proportionnalité. - Construire et utiliser le tableau en notant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les grandeurs adaptées à la situation (distance d, temps t, masse m, volume V...)</li> <li>• les nombres avec leurs unités</li> </ul> -Écrire sous le tableau le calcul réalisé en précisant les unités de mesure. - Conclure en rédigeant une phrase.	9	D	C	B	A	
		D	C	B	A	
<b>Identifier des problèmes.</b> - Présenter le contexte - Reformuler la question posée : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour expliquer ce que vous cherchez à comprendre, à calculer...</li> <li>• en utilisant, si possible, des termes scientifiques.</li> </ul>	17	D	C	B	A	
		0,5	1	2	3	
<b>Proposer un raisonnement, le rédiger avec soin.</b> - Introduction : présenter le contexte et reformuler la problématique. - Dégager les différentes étapes du raisonnement. - Conclure en répondant au problème de départ	20	D	C	B	A	
		1	2	3	5	
<b>TOTAL</b>		/20				/20