

1. En binôme, choisissez un dessin sur la table « PICTURES »
2. Trouvez le mot correspondant au dessin en anglais. Si besoin, cherchez ce mot dans un dictionnaire dans la partie français-anglais.

Le mot sur lequel nous travaillons est :

................................................

1. Cherchez ce mot sur la table « WORDS » et collez-le sous le dessin.
2. Sur l’ordinateur, sur le site suivant, écoutez la prononciation de votre mot et répétez -le.

<http://dictionary.cambridge.org/pronunciation/english/audio>

1. Reportez ici sa transcription phonétique :

[ ]

1. Sur la table « PHONETICS », retrouvez quel son important de l’anglais votre mot représente.

Notez ce son ici : [ ]

1. Collez ce son / signe au bon endroit sous votre dessin.
2. Bravo, vous avez réalisé une partie de l’alphabet phonétique qui décorera votre classe et vous sera utile tout au long de l’année.
3. S’il reste des dessins sur la table « PICTURES », renouvelez l’opération !

**Séance d’AP (accompagnement personnalisé) :**

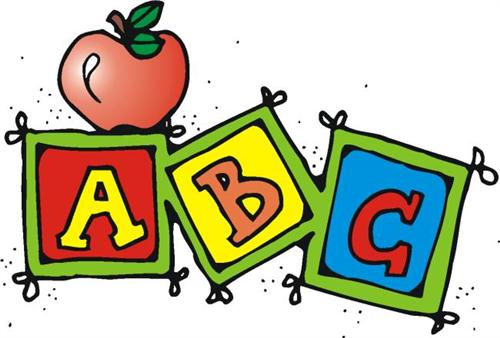
* **Réalisez un alphabet phonétique pour la salle de classe.**

**Illustrated phonetics alphabet**





✂--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



1. En binôme, choisissez un dessin sur la table « PICTURES »
2. Trouvez le mot correspondant au dessin en anglais. Si besoin, cherchez ce mot dans un dictionnaire dans la partie français-anglais.

Le mot sur lequel nous travaillons est :

................................................

1. Cherchez ce mot sur la table « WORDS » et collez-le sous le dessin.
2. Sur l’ordinateur, sur le site suivant, écoutez la prononciation de votre mot et répétez -le.

<http://dictionary.cambridge.org/pronunciation/english/audio>

1. Reportez ici sa transcription phonétique :

[ ]

1. Sur la table « PHONETICS », retrouvez quel son important de l’anglais votre mot représente.

Notez ce son ici : [ ]

1. Collez ce son / signe au bon endroit sous votre dessin.
2. Bravo, vous avez réalisé une partie de l’alphabet phonétique qui décorera votre classe et vous sera utile tout au long de l’année.
3. S’il reste des dessins sur la table « PICTURES », renouvelez l’opération !

**Séance d’AP (accompagnement personnalisé) :**

* **Réalisez un alphabet phonétique pour la salle de classe.**

**Illustrated phonetics alphabet**



