

Elire les délégués

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un Conseil des élèves Préparation de l'élection des délégués 	
Mots-clefs	Travail collaboratif, prise de notes, oral, argumenter, s'autoévaluer, s'exprimer	
Compétences visées	Prendre la parole en s'adressant à la classe	prendre conscience du débit de parole, de la diction, de la clarté attendue
	Savoir différer sa prise de parole	Recours à une prise de notes préalables
	Prendre en compte la parole de l'autre	Réagir au contenu de cette parole et non directement à son auteur
	Savoir formuler son désaccord	Développer des arguments
Niveaux	tous	
Supports et activités	travail en groupe, oral	
Auteur	Marc Ledoux, professeur de Lettres Modernes, lycée Paul-Eluard, Saint-Denis	
Fiches en lien	L'oral, la prise de notes	

Phase 1 : constitution des groupes (4 élèves par groupe)

Travail individuel

Moment de travail individuel à l'intérieur de chaque groupe : recherche d'idées et d'exemples à partir des deux questions écrites au tableau.

- Questions posées :
 - Quelles sont les fonctions et les missions du délégué ?
 - Quel est le portrait type du délégué (compétences et qualités requise pour exercer cette fonction) ?

Fonctions et missions du délégué	Portrait type du délégué	
	Compétences	Qualités

Phase 2: collaboration à l'intérieur de chaque groupe

- mettre en commun ce qui a été trouvé durant la phase individuelle
- restitution individuelle
- approfondir la réflexion
- Un secrétaire est désigné dans chaque groupe, chargé de prendre en notes la synthèse des échanges confrontant les idées de chacun et leurs prolongements éventuels.
- se préparer à la restitution collective
- Un porte parole est désigné à l'intérieur de chaque groupe, qui sera chargé de prendre la parole lors de la restitution collective à l'adresse de la classe.

Phase 3 : restitution collective

Chaque porte parole de chaque groupe, à tour de rôle, présente à la classe la synthèses des échanges (idées et questions soulevées).

Phase 4 : synthèse

- faire la synthèse des différentes prises de parole,
- hiérarchiser les informations, faire émerger les idées principales.
- faire un tableau, jouer sur le code des couleurs.