

## **Introduction :**

### **Le rôle du professeur principal dans l'accompagnement des élèves**

La mission "Accompagnement des élèves", inter-catégorielle, vise à réfléchir à l'accompagnement comme un ensemble de démarches, au-delà des dispositifs, permettant aux élèves d'apprendre et de développer leur autonomie, en tant qu'élèves et en tant que personnes.

Le webinaire d'aujourd'hui est le dernier d'une série de quatre webinaires qui auraient dû se dérouler l'an dernier, mais les conditions sanitaires ont conduit au report de nombreuses actions de formation et de webinaires, dont celui-ci.

- Notre collègue Évelyne **Ballanfat**, IA-IPR de lettres honoraire, a montré lors du premier webinaire comment l'accompagnement pouvait être considéré comme une boussole, notamment à l'occasion de la situation dégradée que nous avons connue ces deux dernières années.
- Un deuxième webinaire, animé par **Thierry Merlet**, principal du collège Brossolette à Bondy et par **Axel Balme du Garay**, proviseur adjoint du lycée horticole de Montreuil, a permis de questionner la place de l'accompagnement dans le projet d'établissement.
- Un troisième webinaire, animé par **Pascale Jallerat**, formatrice au CASNAV, et **Aurélien Henriot**, professeure d'UPE2A, a montré comment l'accompagnement des EBEP et notamment des élèves allophones, pouvait servir à tous les élèves.

Vous retrouverez l'ensemble de ces webinaires, y compris celui-ci, sur notre site. Une transcription a même été réalisée par notre webmestre, Anaëlle Weiss, pour celles et ceux qui préfèrent lire le contenu des interventions plutôt que de les écouter.

<http://accompagnement.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique58>

Le webinaire d'aujourd'hui est consacré au rôle que peut jouer le professeur principal dans l'élaboration d'un projet d'accompagnement à l'échelle de la classe.

Deux professeurs membres de la mission, **Nadia Hallaf-Cohen**, professeure d'économie-gestion, et **Eric Viguiet**, professeur d'histoire géographie, vous présenteront leur réflexion sur la manière dont l'action du professeur principal peut amplifier les effets des dispositifs et des démarches d'accompagnement.

**Adrien DAVID, IA-IPR de Lettres**

L'accompagnement des élèves, nous l'avons vu dans les webinaires précédents, est l'affaire de tous les acteurs du système éducatif.

### **Mais qu'en est-il du rôle du professeur principal ?**

Essentiel à la réussite de chaque élève, le professeur principal constitue la clé de voûte d'une équipe, faisant le lien entre les divers acteurs. Il crée un lien privilégié entre l'établissement et les représentants légaux de l'élève.

Le Bulletin officiel n°37 du 11 octobre 2018 en recense les missions et les précise.

Dans sa mission de coordination, le professeur principal procède au suivi de l'évaluation des acquis scolaires mais aussi à l'accompagnement, qu'il s'agisse des élèves à besoins particuliers (EBP) ou bien encore de dispositifs tels « Devoirs faits » au collège et pour le lycée « Je réussis au lycée », sans parler bien sûr de l'accompagnement personnalisé, pour lequel il va coordonner le diagnostic, l'organisation, les bilans d'étapes et le suivi des acquis.

Tâches multiples auxquelles s'ajoute la mission tout aussi nécessaire d'accompagnement des projets d'orientation des élèves, notamment dans le cadre du Parcours Avenir. Nous le savons, accompagner les élèves, les guider dans leur choix d'orientation, c'est bien plus qu'une histoire de connaissance des métiers et des filières. C'est les aider dans une prise de décisions difficile et parfois anxiogène, c'est les informer, les rassurer, les rendre plus autonomes et capables de faire des choix réalistes mais aussi ambitieux.

C'est pourquoi certains professeurs principaux peuvent éprouver le sentiment de ne pas savoir par où commencer, d'être parfois submergés par ces diverses tâches qui leur incombent.

Avec **Nadia Hallaf-Cohen** et **Eric Viguiet**, nous allons voir comment le professeur principal peut agir pour rendre plus efficaces les démarches d'accompagnement.

Je les remercie pour ce travail.

**Élisabeth JARDON, IEN Lettres-Anglais**