

## La recherche documentaire

Objectifs	Effectuer une recherche documentaire multi-supports en suivant la méthodologie voulue, et en rendre compte
Mots-clefs	Recherche documentaire, CDI, TICE, analyser
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser un sujet</li> <li>• connaître la méthodologie de recherche ; trouver des documents pertinents</li> <li>• faire un exposé écrit ou oral pour communiquer ses trouvailles</li> </ul>
Niveaux	Collège, lycée
Supports et activités	Les documents papiers et numériques du CDI
Auteur(s)	Groupe de travail d'Evelyne Ballanfat, académie de Créteil, 2010
Fiches en lien	La prise de notes, L'analyse, L'exposé

### Avant toute recherche

Il faut préciser aux élèves :

- le type et le volume de production attendus : exposé écrit ou oral, résumé d'articles, revue de presse
- le calendrier de travail comportant des dates intermédiaires de restitution de premiers travaux
- si le travail se fait en équipe, il faut l'organiser, c'est-à-dire aider à la répartition des tâches
- demander aux élèves de se munir d'un carnet de bord de façon à ce qu'ils synthétisent les informations trouvées (résumés, prise de notes, références). Ce carnet permet d'évaluer d'avancement du travail.

### Délimiter le sujet

#### Définir le sujet

- **Les Lumières** : définir le nom désignant le mouvement en expliquant l'origine du mot.
- à propos des Lumières, repérer et expliquer la métaphore de la lumière.
- Différents degrés d'explication
- Définition s'adressant à des non spécialistes.
- Définition de type académique par un spécialiste de la question

#### Reformuler le sujet

- Favoriser l'émergence d'idées multiples.
- Dans une séance en commun, les élèves énoncent différentes formulations au sujet des Lumières, grâce à leurs connaissances antérieures. C'est du « remue-méninges » ou « brainstorming » (5 à 10 mn), toutes les idées sont notées sur un tableau.
- Autre méthode : utiliser les 5 questions, les 5 « W » du journalisme anglo-saxon : Who? What? When? Where? Why? : Qui? Quoi? Quand? Où? Pourquoi?, et Comment?
- classer et trier les idées, établir un lexique de mots-clés
- « Encyclopédie, Conte philosophique, ironie, raison, esprit critique, contestation ».

## Maîtriser les principes de base de la recherche

### Interroger le catalogue du CDI

- présenter l'écran de recherche du catalogue
- trois entrées possibles pour effectuer une recherche à partir du logiciel documentaire : Titre ; Auteur ; Mots-Clés ou Descripteurs pour la recherche thématique
- Remarque :
  - les mots-clés sont des mots du langage courant : on peut utiliser les mots que les élèves ont choisis.
  - Les descripteurs sont des termes sélectionnés dans une liste (un Thésaurus) : il faut apprendre aux élèves à utiliser le Thésaurus.
- utiliser la liste de mots ci-dessus et les écrire dans le champ Mots-Clés ou Descripteurs du logiciel documentaire. Ecrire un seul mot, puis croiser deux termes en utilisant les connecteurs logiques ET/OU/SAUF.
- Noter trois références selon le modèle ci-dessous: un article de périodique, un documentaire et un roman.
  - Auteur de l'article. Titre de l'article. Titre de la revue, Numéro, mois, année.
  - Titre du documentaire. Auteur. – Editeur, année. – Cote.
  - Titre du roman. Auteur. – Editeur, année. – Cote.

### Utiliser un moteur de recherche.

Dans la recherche simple d'un moteur de recherche sur Internet, il existe une seule entrée, dans laquelle on peut écrire une phrase, un mot-clé, un titre, un auteur. Une série de sites internet est alors référencée.

- les informations disponibles sur Internet ne sont pas toujours passées par un filtre éditorial. Dans ce contexte, quels sites choisir ? Comment choisir le « bon » ?
- L'auteur est-il mentionné ? Est-il reconnu comme un spécialiste de la question traitée ?
- Le site appartient-il à une institution publique ? Une société commerciale ? Un particulier ?
- Les publications mises en lignes sont-elles datées ? réactualisées ?
- Les qualités de rédaction et d'orthographe sont-elles correctes, quel est le niveau de langage utilisé ?
- Les sources citées sont-elles clairement identifiées ?
- Trouver deux sites qui traitent des Lumières.
- Titre du site = BNF ; Les dossiers. Les Lumières ! [en ligne]. Nom de l'éditeur = BNF. Année d'édition = pas trouvée. Date de mise à jour et/ou date de consultation = mis à jour le 19 novembre 2009 [consulté le 14 février 2010]. Titre de la page = Un héritage pour demain. Disponibilité et accès = Disponible sur : <http://expositions.bnf.fr/lumieres/index.htm>
- Titre du site = Espacefrançais. Courants littéraires [en ligne]. Nom de l'éditeur = Hady C. SKAYEM. Date de publication 2004. Date de mise à jour et/ou date de consultation = 2010, [consulté le 14 février 2010]. Titre de la page = Le siècle des Lumières. Disponibilité et accès = Disponible sur : <http://www.espacefrancais.com/lumiere.html>