

Mathématiques 6e : droites parallèles et perpendiculaires

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte des propriétés reliant droites parallèles/perpendiculaires. • De l'intérêt d'un logiciel de géométrie dynamique.
Mots-clefs	autonomie, TICE, analyser
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Avec le logiciel GeoGebra, savoir tracer des objets géométriques usuels de base, savoir les déplacer, savoir demander à GeoGebra d'analyser une situation. • Rédiger une phrase traduisant la propriété constatée à l'écran
Niveaux	6e
Supports, outils et activités	Support : voir la fiche d'activités en annexe ; Ordival. Activités collectives puis individuelles en autonomie Séance dense d'une heure
Auteur	Mme Da Costa, professeur de mathématiques, collège Louis Blanc, La Varenne Saint Maur
Fiches en lien	Remédiation français-maths, Lecture de consignes

Mise en œuvre pédagogique

- **Support** : fiche distribuée aux élèves (annexe) ; Ordival.
- **Présentation** du logiciel et de quelques fonctions de base.
- La **première activité** est réalisée avec tout le groupe, pas à pas, le professeur réalisant et projetant les manipulations simultanément. Chaque élève, individuellement, utilise son Ordival.
- Pour la première activité, explications à l'oral de chaque consigne, réponse aux questions d'abord à l'oral puis sur la feuille d'activités. Conception de la phrase traduisant la situation à l'oral, essai à l'écrit et finalisation à l'écrit.
- Ensuite, l'élève réalise en autonomie la **deuxième activité**. Le professeur répond aux besoins de chacun individuellement. Puis, synthèse pour le groupe entier.
- De même pour la **troisième activité**.

Annexe :

Fiche d'activités pour les élèves.